

6.9.2011

Terveystieto peruskoulun oppiaineena vähentää eriarvoisuutta ja syrjäytymistä

Opetusministeri Jukka Gustafsson on asettanut työryhmän valmistelemaan perusopetuksen tuntijaon uudistamista. Työryhmä laatii esityksen valtioneuvoston asetukseksi, jolla säädetään perusopetuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta. Valtioneuvoston on määrä päättää tuntijaosta keväällä 2012.

Hallitusohjelman mukaisesti tavoitteena on vahvistaa taito- ja taideaineiden opetusta, liikuntaa sekä yhteiskunnallista kasvatusta, arvokasvatusta ja ympäristökasvatuksen asemaa sekä oppiaineiden välistä yhteistyötä ja monipuolistaa kieliohjelmia. Tässä yhteydessä ei saa kuitenkaan unohtaa lasten ja nuorten hyvinvointia. Terveystieto oppiaineena vastaa tähän haasteeseen. Kouluterveyskyselyjen mukaan oppilaat pitävät terveystiedon aiheita kiinnostavina ja 75 % katsoo, että terveystiedon opetus lisää heidän valmiuksiaan huolehtia terveydestä. Terveystieteen liittyviin asioihin vaikuttavat monet asiat lapsen ja nuoren ympäristössä ja yhteiskunnallisessa kehityksessä. Terveystiedon opetuksen katsotaan olevan yhteydessä nuorten käyttäytymisen myönteiseen kehitykseen esimerkiksi teiniaborttien määrän vähentymisessä, lisääntyneessä ehkäisyn käytössä sekä yhdyn-
töjen aloitusten myöhentymisessä.

Kolmisenkymmentä eri tahoa (sosiaali- ja terveysalan järjestöjä ja muita hyvinvointiin aktiivisesti vaikuttavia tahoja) esittävät että peruskoulun luokilla 7 - 9 terveystiedon opetuksen tuntimäärä säilyy nykyisellään (kolme vuosiviikkotuntia) ja että luokilla 5 ja 6 tuntijakoon lisätään yksi terveystiedon viikkotunti kummallekin luokalle. Ehdotus tukee ja on oleellinen osa terveyserojen kaventamista. Se on myös oleellinen osa Jyrki Kataisen hallitusohjelmassa korostettua eriarvoisuuden ja syrjäytymisen vähentämistä.

Riittävät terveystiedot ja -taidot ovat jokaisen suomalaisen koululaisen perusoikeus ja avain yksilön ja väestön hyvään terveyteen ja hyvinvointiin.

Kristiina Hannula
Terveys - Hälsan ry